

L'éducation: Assurer un avenir durable - Vers une responsabilité partagée pour faire respecter le droit à l'éducation et inclure les enfants réfugiés dans les systèmes éducatifs nationaux

UNHCR Domaine d'intervention:	Capacité de protection et autonomie
JRS Approche:	L'éducation sensible au genre
Champ d'application géographique:	Mondiale
Type de contribution:	Recherche, plaidoyer, soutien technique et matériel
Partenaires/intervenants:	Alliance pour l'éducation
Entités bénéficiaires:	Populations déplacées de force, communautés d'accueil ; organisations internationales ; État(s)
Période de temps:	4 ans
Lié à:	L'engagement en faveur des droits de l'enfant et à l'engagement en faveur de l'égalité entre les hommes et les femmes et de la protection contre la violence sexiste
Résultat clé:	Veiller à ce que tous les enfants réfugiés réalisent leur droit à une éducation de qualité et soient intégrés dans les systèmes éducatifs nationaux, qui bénéficient d'un soutien adéquat pour répondre aux besoins des enfants de la communauté d'accueil et des enfants réfugiés ; et que des programmes éducatifs temporaires, le cas échéant, soient conçus et mis en œuvre pour faciliter la transition vers le système éducatif national
Engagement du JRS:	<ul style="list-style-type: none"> • Le JRS s'engage à mener des recherches basées sur des preuves et à partager les meilleures pratiques des contextes dans lesquels nous travaillons, où les enfants et les jeunes réfugiés et déplacés de force sont inclus dans le système éducatif national, notamment en Ouganda, au Tchad, en Jordanie et au Liban. • Le JRS s'engage à plaider auprès des pays d'accueil, des donateurs et dans les forums inter-agences pour surmonter les difficultés liées à l'intégration des enfants et des jeunes réfugiés/déplacés de force dans les systèmes éducatifs nationaux. • Le JRS s'engage à examiner les moyens par lesquels il peut soutenir opérationnellement les efforts visant à favoriser l'intégration des réfugiés et des enfants et jeunes déplacés de force dans les systèmes éducatifs nationaux et l'intégration

	<p>sociale dans les écoles des pays d'accueil, afin qu'ils aient accès à une éducation sûre, non discriminatoire, de qualité et respectueuse de l'égalité entre les sexes, y compris dans l'enseignement secondaire et tertiaire.</p>
Personne de contact du JRS:	Jill Drzewiecki

Enseignement secondaire	
UNHCR Domaine d'intervention:	Capacité de protection et autonomie
JRS Approche:	Soutenir l'accès des enfants réfugiés à l'enseignement secondaire en les intégrant dans les systèmes éducatifs nationaux
Champ d'application géographique:	Mondiale
Type de contribution:	Recherche, plaidoyer, soutien technique et matériel
Partenaires/intervenants:	Groupe de travail de l'Alliance pour l'éducation sur l'enseignement secondaire
Entités bénéficiaires:	Populations déplacées de force, communautés d'accueil ; organisations internationales ; État(s)
Période de temps:	4 ans
Lié à:	L'engagement en faveur des droits de l'enfant et à l'engagement en faveur de l'égalité entre les hommes et les femmes et de la protection contre la violence sexiste
Résultat clé:	Les États membres qui accueillent des réfugiés dans des pays à revenu faible ou intermédiaire ont accès à des ressources financières, techniques et matérielles appropriées pour garantir aux réfugiés un accès équitable à l'enseignement secondaire national et local. Les adolescents et les jeunes, qu'ils appartiennent à des communautés de réfugiés, de personnes déplacées ou d'accueil, seront traités sur un pied d'égalité. Les options d'enseignement secondaire doivent être flexibles, pertinentes, certifiées et utiliser des politiques et des stratégies qui combattent l'exclusion, améliorent le bien-être des réfugiés, favorisent une participation équitable à la société, promeuvent l'autonomie et contribuent à l'avancement de solutions durables

Engagement du JRS:	Le JRS a joué un rôle de premier plan dans la rédaction de l'engagement et s'engage à travailler à sa mise en œuvre
Personne de contact du JRS:	Jill Drzewiecki