

Educación: Asegurando Futuros Sostenibles – Hacia una Responsabilidad Compartida para Garantizar el Derecho a la Educación e Incluir a los Niños Refugiados en los Sistemas Educativos Nacionales

Área de enfoque del ACNUR:	Capacidad de protección y autosuficiencia
Enfoque de JRS	Educación con perspectiva de género
Ámbito geográfico:	Global
Tipo de contribución:	Investigación, abogacía, apoyo técnico y material
Socios/Interesados:	Alianza por la Educación
Entidades receptoras:	Poblaciones desplazadas por la fuerza, comunidades anfitrionas; Organizaciones internacionales; Estado(s).
Marco de tiempo:	4 años
Vinculado a:	Compromiso por los derechos de la infancia y compromiso por la igualdad de género y la protección frente a la violencia de género
Resultado clave:	Garantizar que todos los niños refugiados ejerzan su derecho a una educación de calidad y estén incluidos en los sistemas educativos nacionales, los cuales deben recibir un respaldo adecuado para atender las necesidades tanto de la comunidad anfitriona como de los niños refugiados. Además, se busca que los programas educativos temporales, cuando sean necesarios, estén diseñados y implementados para respaldar una transición hacia el sistema educativo nacional.
Compromiso de JRS:	<ul style="list-style-type: none"> JRS se compromete a llevar a cabo investigaciones basadas en evidencia y compartir mejores prácticas desde los contextos en los que estamos trabajando, donde los niños y jóvenes refugiados y desplazados por la fuerza son incluidos en el sistema educativo nacional, incluyendo Uganda, Chad, Jordania y Líbano. JRS se compromete a realizar abogacía con los países anfitriones, los donantes y en foros interinstitucionales para superar los desafíos en la inclusión de niños y jóvenes refugiados o desplazados por la fuerza en los sistemas educativos nacionales. JRS se compromete a revisar formas en las que puede apoyar operativamente los esfuerzos para respaldar la inclusión de niños y jóvenes refugiados o desplazados por la fuerza en los sistemas educativos nacionales y la inclusión social en las escuelas del país anfitrión. El objetivo es que tengan acceso a una educación segura, no discriminatoria, de calidad y con perspectiva de género, incluyendo la educación secundaria y terciaria.
Persona de contacto de JRS:	Jill Drzewiecki (jill.drzewiecki@jrs.net)

Educación Secundaria	
Área de enfoque del ACNUR:	Capacidad de protección y autosuficiencia
Enfoque de JRS	Apoyando el acceso de los niños refugiados a la educación secundaria mediante su inclusión en los sistemas educativos nacionales
Ámbito geográfico:	Global
Tipo de contribución:	Investigación, abogacía, apoyo técnico y material
Socios/Interesados:	Grupo de trabajo sobre educación secundaria de la Alianza por la Educación
Entidades receptoras:	Poblaciones desplazadas por la fuerza, comunidades anfitrionas; Organizaciones internacionales; Estado(s)
Marco de tiempo:	4 años
Vinculado a:	Compromiso por los derechos de la infancia y compromiso por la igualdad de género y la protección frente a la violencia de género
Resultado clave:	Los estados miembros que acogen a refugiados en países de ingresos bajos y medianos tendrán acceso a insumos financieros, técnicos y materiales apropiados para garantizar un acceso equitativo de los refugiados a la educación secundaria nacional y local. Los adolescentes y jóvenes, independientemente de si pertenecen a comunidades refugiadas, desplazadas o anfitrionas, serán tratados de manera igualitaria. Las opciones de educación secundaria deben ser flexibles, pertinentes, certificadas y emplear políticas y estrategias que combatan la exclusión, mejoren el bienestar de los refugiados, fomenten la participación equitativa en la sociedad, promuevan la autosuficiencia y contribuyan al avance de soluciones duraderas.
Compromiso de JRS:	JRS desempeñó un papel de liderazgo en la redacción del compromiso y se compromete a trabajar para implementarlo.
Persona de contacto de JRS:	Jill Drzewiecki (jill.drzewiecki@jrs.net)